

## Feuille de route du jeudi 14 mai 2020

Bonjour à tous,

Pièces jointes : correction feuille de route du vendredi 14 mai, nouvelle de Bernard Friot Silence

Il y a une classe virtuelle jeudi 14 mai à 16h : voici le lien

<https://eu.bbcollab.com/guest/e6fd203319a94740ae1c86b930999d75>

Prévoir son cahier rouge, une feuille/un cahier de recherche, sa trousse.

### 1. Rituels

Calcul mental : Sur le site Calculatrice, les enfants peuvent au moins jouer pendant 20 minutes tous les jours. Cette activité peut être faite à un autre moment de la journée.

Pour aujourd'hui 14 mai et demain 15 mai, dans la rubrique Calculer le quotient exact d'une division : faire les 3 jeux Table attaque, Quadricalc et Brickators. Commencer par les niveaux 1 et 2, plus lents, puis passer aux niveaux supérieurs.

**Il faut bien connaître ses tables de multiplication !**

<https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Cliquer sur CM1 puis sur les rubriques citées

### 2. Mathématiques

Ecris Mathématiques sur ton cahier.

Les grands nombres : les millions

Exercice d'entraînement 13 p. 137

Voici la population de douze pays européens au 1<sup>er</sup> janvier 2015.

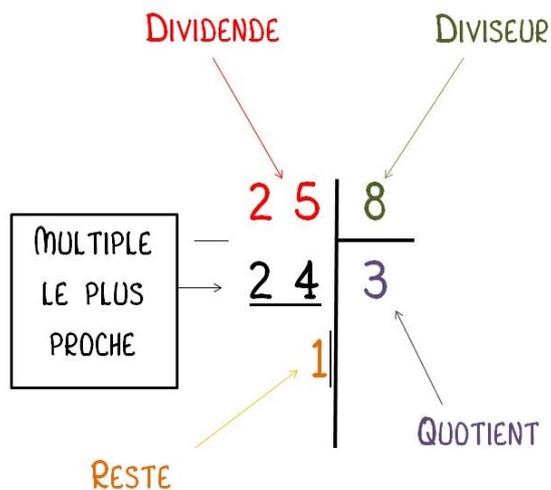


- Encadre le nombre d'habitants de chaque pays à 100 000 habitants près.  
ex: La population de la France est comprise entre 66 300 000 et 66 400 000 habitants.
- Quel est le pays le plus peuplé ?
- Quel est le pays le moins peuplé ?
- Quel pays est plus peuplé que la France ?
- Quels sont les pays qui ont plus de cinquante millions d'habitants ?

<https://mesmanuels.fr/feuilleter/9782401000124>

## La division posée

### Vocabulaire de la division. A savoir



### Exercice 1

Nous avons vu la technique de la division posée la semaine dernière. Cet exercice te permet de revenir dessus et de bien l'expliquer.

Reda a posé cette division en suivant la méthode de la potence. Il n'a pas fini son explication, à toi d'écrire la suite de l'explication. Lis bien le début.

Quel est le quotient ? Quel est le reste ?

Je peux diviser 9 centaines par 4.	
Le quotient aura donc des centaines, des dizaines et des unités : il sera écrit avec 3 chiffres.	
9 centaines divisées par 4, cela fait 2 centaines au quotient car $2 \times 4 = 8$ .	
Par soustraction, il reste 1 centaine qui représente 10 dizaines.	
Avec les 8 dizaines de 986, cela fait 18 dizaines à diviser par 4. Etc.	

	c	d	u
986	9	8	6
- 8		2	4
18	1	8	
- 16		2	6
26		2	6
- 24			2
2			2

### Exercice 2

Utilise cette méthode pour calculer le quotient et le reste de (sans écrire le raisonnement) :

685 divisé par 5

814 divisé par 6

Fais le calcul de vérification en suivant cette méthode :  
 Dividende = (quotient x diviseur) + reste  
 Il faut poser la multiplication : quotient x diviseur.  
 Si ton calcul est égal au dividende, tu as trouvé le bon quotient.

### 3. Orthographe : l'accord du verbe avec son sujet

Ecris Orthographe dans ton cahier

Lis la leçon pour te remémorer la règle (il y a des ajouts en dessous).

● **Le verbe s'accorde toujours avec le sujet.**

*Une abeille récolte du nectar.*  
 sujet au singulier    verbe au singulier

*Les abeilles récoltent du nectar.*  
 sujet au pluriel    verbe au pluriel

● Lorsque le sujet est un groupe nominal composé de plusieurs mots, **le verbe s'accorde avec le nom noyau** (le nom principal) de ce groupe nominal.

*Les ouvrières de la ruche butinent les fleurs des champs.*  
 noyau du GN au pluriel    verbe au pluriel

*L'estomac des abeilles est très petit.*  
 noyau du GN au singulier    verbe au singulier

● Lorsque le sujet se compose de **plusieurs noms au singulier, le verbe se met au pluriel.**

*L'apiculteur et son fils récoltent le miel de leur ruche.*  
 deux noms au singulier    verbe au pluriel

● **Plusieurs verbes** peuvent s'accorder avec **un même sujet.**

*Les abeilles butinent les fleurs, récoltent le nectar et font du miel.*  
 sujet au pluriel    verbes au pluriel

Parfois, le sujet peut être **inversé**, il est alors après le verbe, comme dans une phrase interrogative.

*A quoi servent les ouvrières de la ruche ?*

Verbe                    sujet

Parfois, le sujet peut être séparé du verbe.

*Les ouvrières, dans les champs de fleurs, récoltent du nectar.*

Sujet                    complément circonstanciel                    verbe

Faire les 2 exercices suivants sur la cahier, recopier les phrases en entier.

#### 13 \*\* Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

- Les acteurs (*apprendre*) leur texte, (*répéter*), puis (*jouer*) sans aucune hésitation.
- L'un des rôles de la pièce (*être*) très court mais (*demander*) beaucoup d'expérience.
- Pour ce film, des cascadeurs (*sauter*) du haut d'un toit, (*s'agripper*) à la gouttière, (*glisser*) le long et (*atterrir*) dans la rue.
- Les techniciens (*écouter*) les indications du réalisateur et (*installer*) les caméras.
- Tout le monde (*faire*) le silence et (*regarder*) la scène jouée par les acteurs.

#### 6 \* Mets les sujets en gras au pluriel et accorde les verbes.

- Le nouveau** reste dans un coin de la cour et regarde les autres jouer.
- Ce garçon** arrive d'Italie et ne parle pas très bien le français.
- Le voisin** a invité James à dîner.
- Sa sœur** téléphone de Londres, **elle** viendra bientôt en France.

#### 4. Vocabulaire : les synonymes et les niveaux de langue

Faire l'exercice 6 p. 207

Aide-toi du dictionnaire si besoin.

**6** Indique le niveau de langue utilisé pour chaque phrase. Puis récris la phrase dans un autre niveau de langue. Entoure les synonymes que tu emploies.

- a. Amène la loupiote ; on voit que dalle dans cette piaule.
- b. J'ai eu la peur de ma vie ce matin, à cause du chien des voisins.
- c. Faut pas pousser, il n'était pas si moche, son dessin.
- d. C'est une vraie délectation que de humer l'arôme d'un savoureux chocolat.

<https://biblio.nathan.fr/adistance/9782099070454/?openBook=9782099070454%3fdXNlck5hbWU9aUlzMzk5MmV5WHFnajVuS2wwUktlUT09JnVzZXJQYXNzd29yZD1XalB3YkZzdmZ2RmNDShNXUmgymt3PT0mZGVtbz10cnVlJndhdGVybWFyaz0=>

#### 6. Lecture

Lire la nouvelle *Silence* de Bernard Friot et répondre aux questions en faisant des phrases.