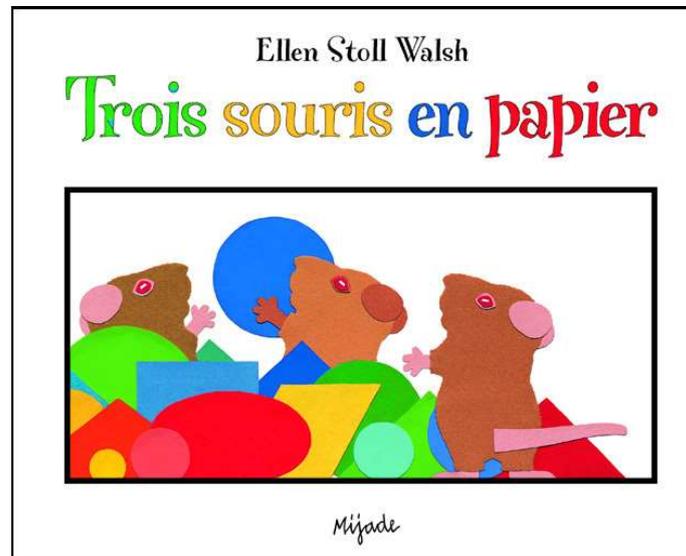


Toujours en lien avec l'album « trois souris en papier »

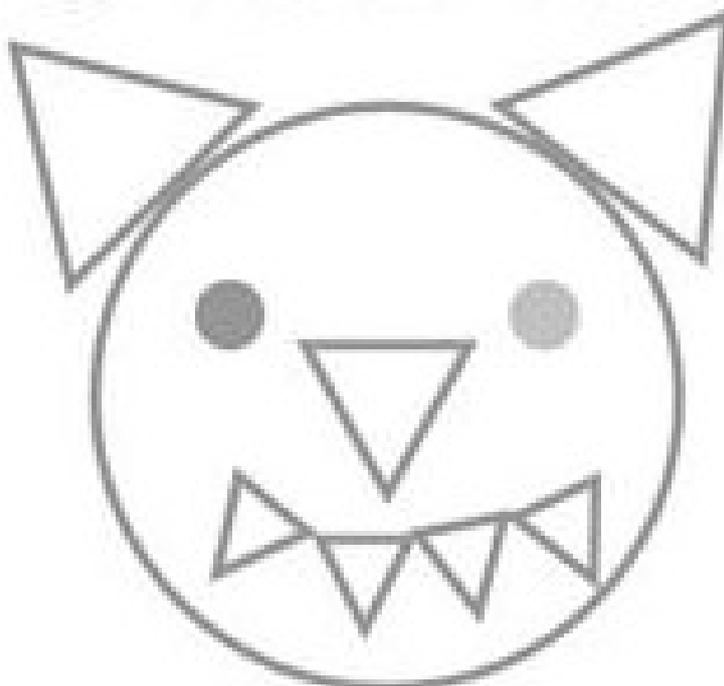
dont vous pouvez ré-écouter l'histoire sur :
<https://www.youtube.com/watch?v=q3pWHSr8-1w>



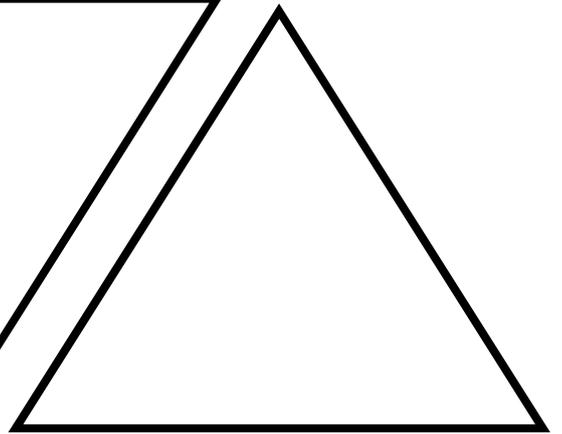
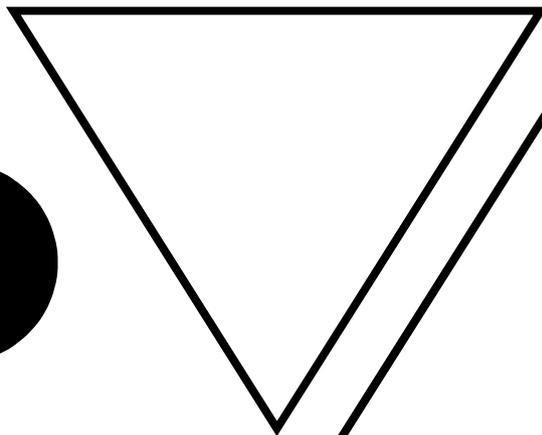
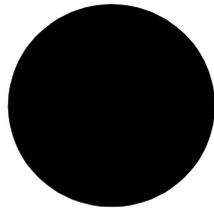
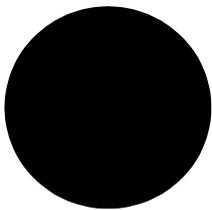
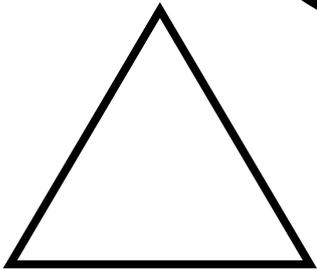
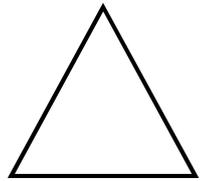
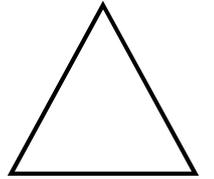
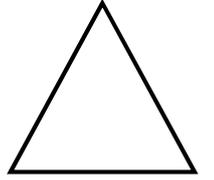
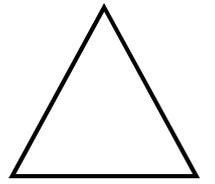
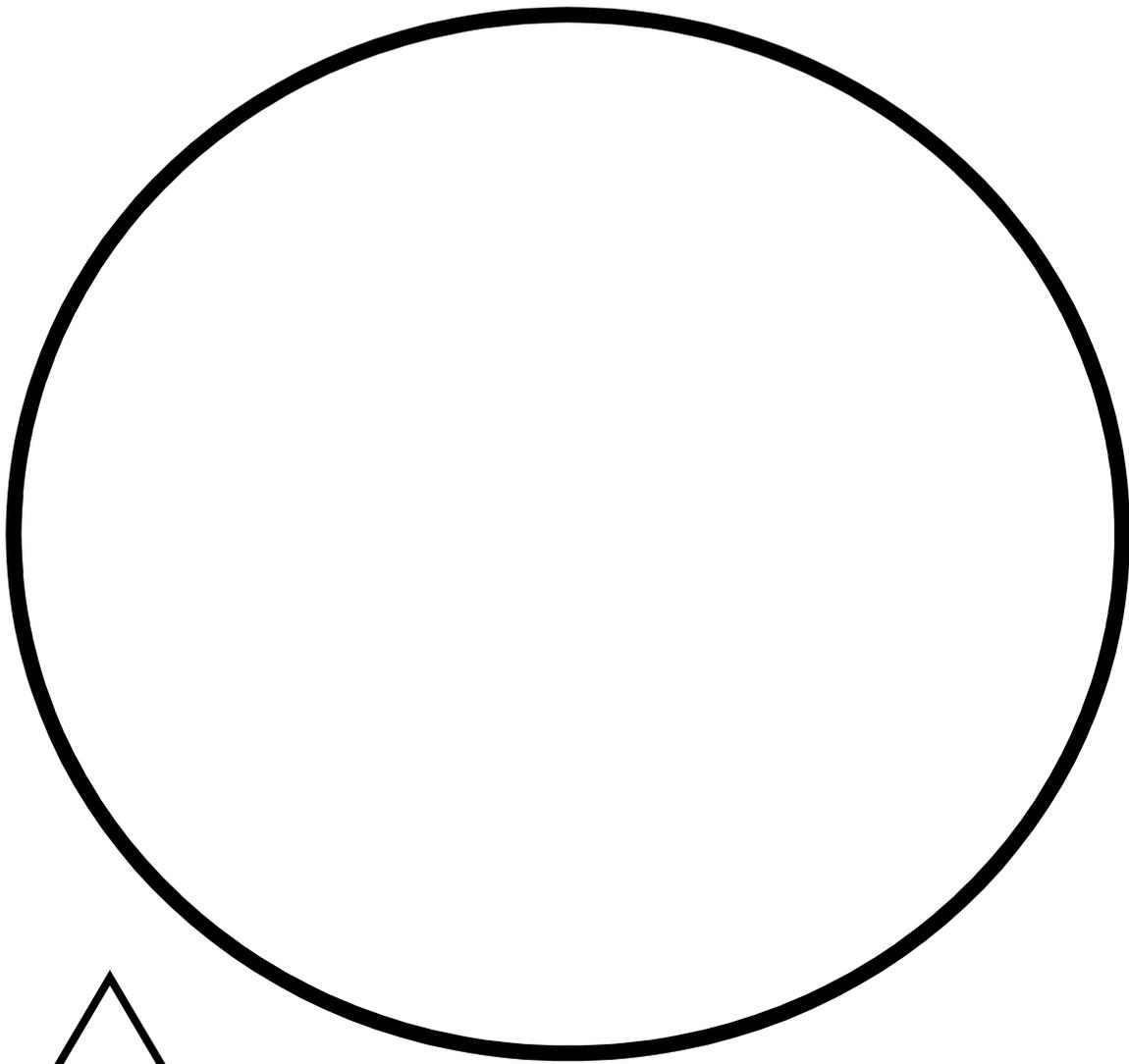
Activité 1 : reconnaître et nommer les formes géométriques. Réaliser un assemblage de formes en respectant un modèle.

Consignes : à partir des différentes formes, reconstitue le chat comme sur le modèle. Nomme toutes les formes utilisées pour reconstruire le chat.

Modèle :



Pièces à découper :



Activité 2 : reconstituer un mot en MAJUSCULE à l'aide de lettres mobiles (directement sur le modèle, puis sous le modèle puis loin du modèle).

Accessoirement nommer les lettres. (L, E de Emma et Ernest-Ali, C de Camélia, Camille, Charlie, Corentin, H la lettre échelle avec un seul barreau, le A de Andréa, Anouk, Armel, Arthur et le T)

Directement sur le modèle :

L	E		C	H	A	T
---	---	--	---	---	---	---

En dessous du modèle :

L	E		C	H	A	T

Loin du modèle (vous pouvez découper le 1^{er} modèle et l'éloigner de cette bande sur laquelle il faut reconstituer LE CHAT) :

--	--	--	--	--	--	--

Lettres à découper. (présence de lettres pièges ! (si vous le souhaitez), les enfants ont l'habitude ☺)

C		T	E	H	A	L
S	P	O	U	M	Z	V