

L'histoire du chocolat

Correction

1/ Quel peuple a été le premier à consommer du cacao ?

Les aztèques ont été les premiers à apprécier le cacao.

2/ Comment le consommaient-ils ?

Ils faisaient griller les fèves, les écrasaient et les mélangeaient au poivre, au piment, à la vanille et à l'eau. Ce breuvage servait aux rituels.

3/ Quel nom donnaient les mayas au cacaoyer ?

Ils lui donnaient le nom d'arbre de vie

4/ Comment le cacao est-il arrivé en Europe ?

Il est arrivé en Europe grâce aux voyages des grands explorateurs comme Christophe Colomb ou des conquistadors comme Cortès.

5/ Numérote dans l'ordre les étapes de la fabrication du chocolat ?

4 Les fèves sont broyées pour obtenir la pâte de cacao.

3 Les graines de cacao sont fermentées puis séchées au soleil.

2 Les fèves de cacao sont nettoyées, concassée et torréfiées.

5 En malaxant cette pâte de cacao à laquelle on ajoute divers ingrédients, on obtient du chocolat.

1 Le fruit (cabosse) est fendu avec une machette et vidé de ses fèves et sa pulpe.

6/ Que peut-on faire avec de la pâte de cacao ?

On peut soit faire du beurre de cacao soit de la poudre de cacao.

7/ Que signifie le terme torréfier ?

Cela signifie griller.

8/ Peut-on trouver des cacaoyers en Afrique ? Pourquoi ?

On peut trouver des cacaoyers en Afrique car ce sont des pays chauds. D'ailleurs, la côte d'ivoire est le premier producteur de fèves de cacao.

9/ Pourquoi les cacaoyers sont-ils taillés à 6 m dans les plantations ?

Ils sont taillés pour faciliter la récolte des cabosses.

10/ Quel climat convient le mieux au cacaoyer ?

Le meilleur climat est équatorial et tropical

Rédaction

Et toi, aimes-tu le chocolat ?

Rédige un texte de 5 lignes, dans lequel tu expliques si tu aimes ou pas le chocolat et ce que tu préfères manger en général.

Travail sur la langue

Grammaire

Voici, en gras, un paragraphe extrait du texte :

Au Mexique, **les aztèques** **ont été** **les** premiers à s'intéresser **aux**
GN être
fèves de cacaoyer. **Ils** **faisaient** griller **les** fèves, **les** **écrasaient** et
pronom (les aztèques) faire les fèves écraser
les **mélangeaient** **au** poivre, **au** piment, à **la** vanille et à **l'**eau.
les fèves mélanger

- Entoure les verbes conjugués et indique, en dessous, leur infinitif.
- Souligne le sujet de chaque verbe et indique sa classe grammaticale.
- Surligne en jaune le ou les pronoms et indique quel(s) nom(s) il(s) remplace(nt).
- Surligne en vert tous les déterminants.

Conjugaison

- Dans la 1^{ère} phrase, à quel temps est conjugué le verbe ? **au passé composé**
- Conjugue ce verbe au futur simple et à l'imparfait :
Seront - **étaient**
- Dans la 2^{ème} phrase, à quel temps est conjugué le verbe ? **à l'imparfait**
- Conjugue-le au futur simple et au passé composé :
Feront - **ont fait**

Orthographe

Dans le 3^{ème} paragraphe du texte « Où et quand cultive-t-on le cacao ? » recherche :

- Un groupe nominal formé seulement d'un déterminant et d'un nom masculin singulier puis transforme-le au pluriel : **Le cacaoyer** → **Les cacaoyers**

- Un groupe nominal formé seulement d'un déterminant et d'un nom féminin singulier puis transforme-le au pluriel : **une pépinière → des pépinières**
- 2 groupes nominaux formés : d'un déterminant, d'un adjectif et d'un nom masculin singulier et transforme -les au pluriel
 - **Un arbre fragile → des arbres fragiles**
 - **Le grand soleil → les grands soleils**
- 2 groupes nominaux formés : d'un déterminant, d'un adjectif et d'un nom masculin pluriel et transforme -les au singulier
 - **les climats tropicaux et équatoriaux → un climat tropical et équatorial**
 - **les petits arbres → un petit arbre**
- 2 groupes nominaux formés : d'un déterminant, d'un adjectif et d'un nom féminin pluriel et transforme -les au singulier
 - **les jeunes pousses → une jeune pousse**
 - **une large feuille → les larges feuilles**

Lexique

- Complète ce tableau.

Mots du texte	Synonyme	Contraire
Extraire	Tirer	Mettre /Ajouter
Succès	Réussite	Échec
Cueillir	Ramasser	Planter
concassées	Broyer	Lier/unir/souder

- Dans cette liste de mots, entoure le nom générique :

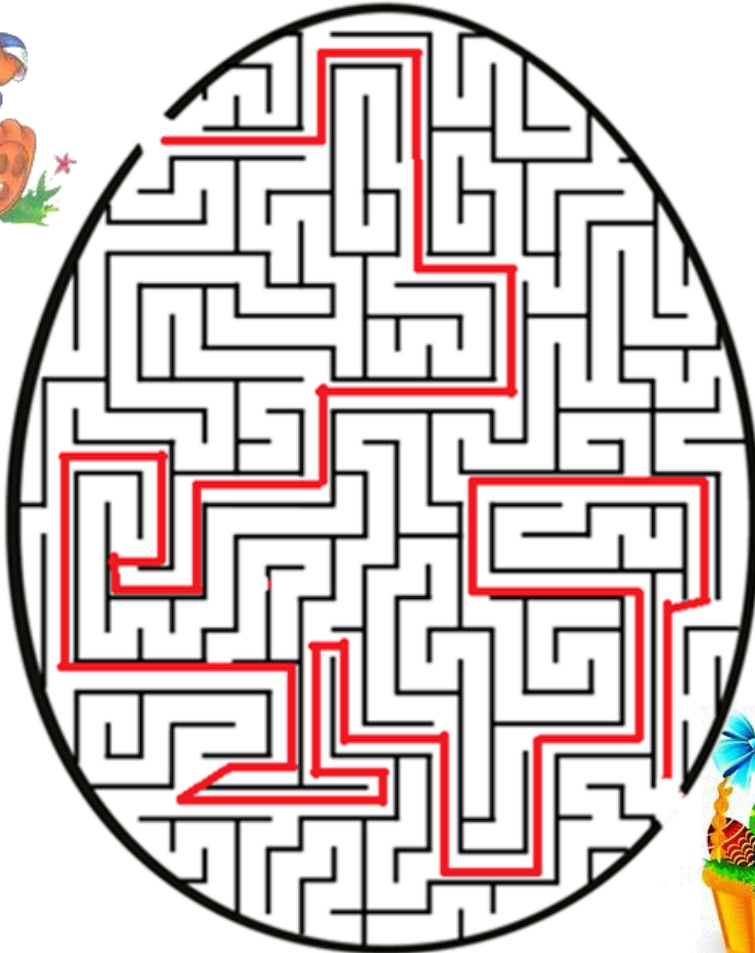
Vanille – café – crème – **ingrédients** - poudre de cacao

- Complète avec 3 autres mots particuliers cette liste de chocolaterie (aide-toi du texte) :

-Nestlé - Léonidas - **Meunier** - **Van Houten** - Lindt

Jeux

Aide *Jojo lapin* à retrouver son panier d'oeufs



Les lettres et les mots ont été mélangés ! Remets-les dans l'ordre et trouve-le message !

c	'	e	s	t
---	---	---	---	---

c	h	o	u	e	t	t	e
---	---	---	---	---	---	---	---

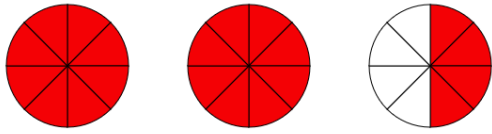
l	e	s
---	---	---

v	a	c	a	n	c	e	s	!
---	---	---	---	---	---	---	---	---

MATHEMATIQUES

Nombres et calculs

1. Ecris ces fractions en lettres et représente-les.

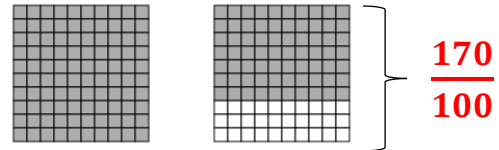
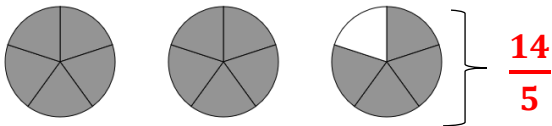


$\frac{20}{8}$: vingt huitièmes



$\frac{7}{4}$: sept quarts

2. Quelle fraction est représentée ?



3. Complète avec <, >, ou =.

$$\frac{7}{4} > 1$$

$$\frac{6}{9} < \frac{10}{9}$$

$$\frac{8}{8} = 1$$

$$\frac{3}{7} > \frac{3}{9}$$

$$\frac{6}{6} < \frac{12}{11}$$

4. Décompose ces fractions décimales

Ex : $\frac{234}{100} = \frac{200}{100} + \frac{30}{100} + \frac{4}{100} = 2 + \frac{3}{10} + \frac{4}{100}$

$$\bullet \frac{58}{10} = \frac{50}{10} + \frac{8}{10} = 5 + \frac{8}{10}$$

$$\bullet \frac{507}{100} = \frac{500}{100} + \frac{00}{100} + \frac{7}{100} = 5 + \frac{7}{100}$$

5. Trouve le nombre décimal qui correspond à chacune de ces fractions décimales

$$\frac{34}{10} = 3,4$$

$$\frac{85}{10} = 8,5$$

$$\frac{376}{10} = 37,6$$

$$\frac{769}{100} = 7,69$$

$$\frac{78}{100} = 0,78$$

6. Effectue ces opérations

$$\begin{array}{r} \\ \\ \\ \\ \\ \hline 1 \\ 1 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \\ \\ \\ \hline \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \\ \\ \\ \hline \\ \\ \hline \end{array}$$

Problème

Ecris les opérations en ligne et effectue-les sur le brouillon.

La maîtresse d'une classe de 28 élèves a organisé une sortie au musée du chocolat. Sachant que $\frac{1}{4}$ de la classe n'est pas venu, **combien d'élèves ont participé à cette sortie ?** $28 / 4 = 7$ $28 - 7 = 21$ élèves

Le tarif d'une entrée est affiché au prix de 17€, **quel sera le montant total des entrées ?**

$$21 \times 17 = 357 \text{ €}$$

Une fois sur place, le guichetier a expliqué qu'il y avait un tarif de groupe et que la somme totale était de 315€. Pour un tarif de groupe, **quel est le tarif d'une seule entrée ?** $315 : 21 = 15 \text{ €}$

La mission de Linette

Correction

1/ Quel est le type de texte de cette histoire ? Pourquoi ?

Cette histoire est un conte car les personnages sont fantastiques et l'histoire entre dans le domaine du merveilleux.

2/ Quel est le nom de l'auteur de cette histoire ?

L'auteur est Jocelyne Marque

3/ Quel est le thème de cette histoire ?

Le thème est Pâques.

4/ On appelle ce genre de texte conte des origines* ; En quoi fait-il partie de cette catégorie ?

Il tente d'expliquer l'origine de la tradition de Pâques selon laquelle les enfants cherchent des œufs et des bonbons dans le jardin.

5/ Qui est le héros de cette histoire ? Quelle est sa mission ?

Le héros est Linette et sa mission qui est en fait celle des trois sœurs est d'apporter des friandises pour l'anniversaire des neveux de la fée Viviane.

6/ Qui sont les deux autres personnages principaux ? Quel est leur nom ?

Ce sont les sœurs de Linette, Aliénor et Aude.

7/ Pourquoi Linette se retrouve-t-elle seule à accomplir la mission ?

Ses sœurs ont décidé de l'abandonner car elles trouvaient que le chargement était trop lourd et qu'elles n'étaient pas des domestiques.

8/ Relève des mots ou expressions qui montrent le courage et la détermination de Linette.

« Pas question de les décevoir », « Linette avançait avec grande difficulté car ses ailes étaient douloureuses. Vingt fois, la petite cloche fut sur le point d'abandonner sa charge... Mais elle tint bon. »

9/ Linette a-t-elle accompli sa mission ?

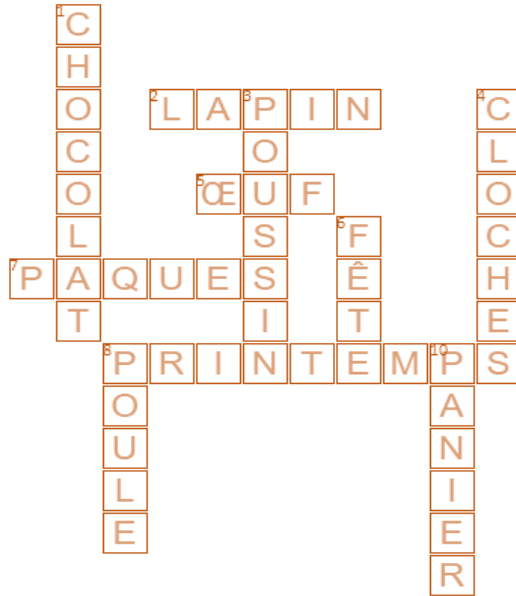
Linette n'a pas pu acheminer sa cargaison car elle l'a faite tomber dans le jardin mais les princes ne lui ont pas tenu rigueur et l'ont aidé à récupérer les friandises éparpillées...

Rébus :

Réponse :

Il ne faut pas mettre tous ses œufs dans le même panier !

Mots croisés



MATHEMATIQUES

Grandeurs / Mesures

1. Convertis ces mesures dans l'unité demandée.

$124 \text{ hm} = 12\,400 \text{ m}$

$36 \text{ dg} = 3\,600 \text{ mg}$

$5 \text{ l} = 5\,000 \text{ ml}$

$75 \text{ dag} = 7\,500 \text{ dg}$

$800 \text{ cl} = 8 \text{ l}$

$23 \text{ hg} = 230\,000 \text{ cg}$

$1200 \text{ cm} = 12 \text{ m}$

$3 \text{ dag} = 30\,000 \text{ mg}$

$4 \text{ km} = 40\,000 \text{ dm}$

2. Quelles heures indiquent ces horloges ?

Matin : 1h20 min



Matin : 8h55 min.



Après-midi : 13h20 min

Après-midi : 20h55 min

3. Dessine la grande aiguille en bleu et la petite aiguille en rouge en fonction de l'heure indiquée

3h25



5h35



4. Convertis ces mesures du temps

208 min = 3h 28 min

85 min = 1 h 15min

252 min = 4 h 12min

157 min = 2 h 37min

5 h 10 min = 310 min

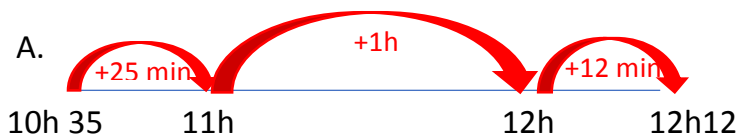
2 h 05 min = 125min

Problème

Lors de la fête de paques organisé par le maire du village, Léo a commencé la cueillette des œufs à 10h35 et il a terminé 12h12. Il a emprunté le parcours en 3 étapes.

A-Combien de temps a duré la cueillette de Léo ?

B- Quelle distance a-t-il parcourue ?



La cueillette a duré 1h37 min

B . $890 + 1\ 230 + 570 = 2\ 690$ m ou 2 km 690 m

Il a parcouru 2km 690 m

Parcours en 3 étapes

- Etape 1 : 890 m
- Etape 2 : 1 km 230m
- Etape 3 : 570 m

Recette : LAPINS EN BISCUITS AU CHOCOLAT

Correction

1/ Je dois faire les courses pour acheter les ingrédients nécessaires à la confection de mes biscuits. Barre dans la liste les ingrédients dont je n'ai pas besoin pour la recette.

- Farine

- ~~Lait~~

- Œufs

- Levure

- ~~Du sucre vanillé~~

- ~~Une tablette de chocolat~~

- Un citron

- ~~huile~~

- Du sucre glace

- ~~Du sucre roux~~

2/ Quelle étape préliminaire dois-je respecter avant d'enfourner mes biscuits ?

Il faut absolument préchauffer le four avant

3/ Qu'est-ce que le zeste d'un citron ?

C'est la peau râpée du citron.

4/ Comment obtient-on des blancs en neige ?

Les blancs en neige s'obtiennent en battant le blanc d'œuf avec une pincée de sel jusqu'à ce qu'ils deviennent très fermes. (Une astuce : retourner le saladier, les blancs en neige ne doivent pas tomber).

5/ A quel temps sont conjugués les verbes utilisés dans la préparation ? Pourquoi ce temps ?

Les verbes sont conjugués à l'impératif car c'est un texte injonctif.

6/ Comment prépare-t-on un glaçage ? A quoi sert-il dans la recette ?

Le glaçage se prépare avec 200g de sucre glace, un blanc d'œuf et du jus de citron. Il va servir à matérialiser les oreilles, le nez, les yeux et la queue.

7/ A quoi sert le colorant alimentaire ?

Le colorant sert à donner de la couleur au glaçage initialement blanc.

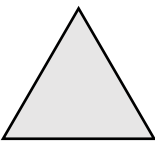
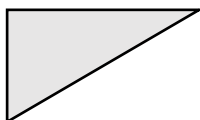
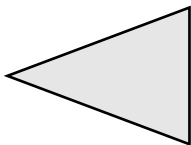
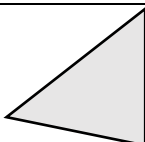
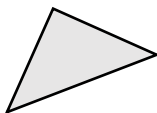
8/ Combien de temps doit-on cuire les biscuits ?

On doit les cuire 20 mn

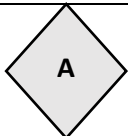
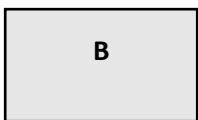
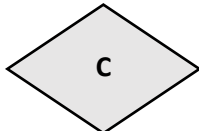
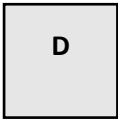
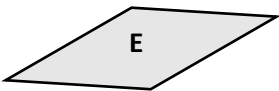
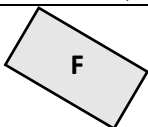
MATHEMATIQUES

Géométrie



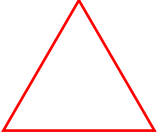
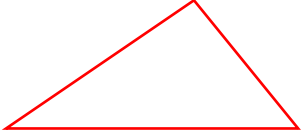
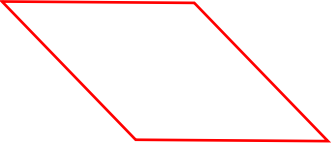
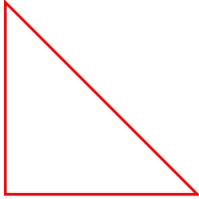
1- Quel est le type de ces triangles ?

 Triangle équilatéral	 Triangle rectangle	 Triangle isocèle	 Triangle quelconque	 Triangle rectangle isocèle
---	---	---	--	---

2- Complète ce tableau en utilisant les lettres des quadrilatères.

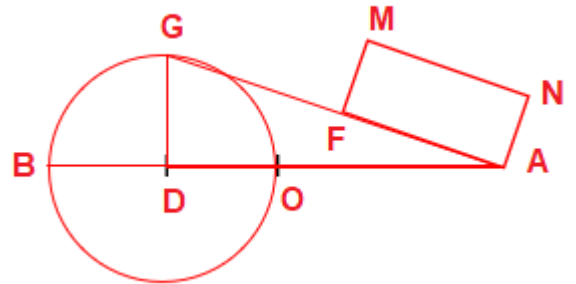
 A	 B	 C
 D	 E	 F
Carré : D	Rectangle : B - F	Losange : C - A - E

3. Trace les figures géométriques suivantes

<p>Carré de 3 cm de côté</p> 	<p>Rectangle ABCD tel que AB= 3CM et BC= 2 cm</p> 	<p>Triangle équilatéral de 2 cm de côté</p> 
<p>Triangle de 3cm, 2cm et 4 cm de côté</p> 	<p>Losange de 3 cm de côté</p> 	<p>Un triangle rectangle isocèle.</p> 

Construis ce programme de construction en suivant les indications.

- 1- Trace $[AB] = 6 \text{ cm}$
- 2- Nomme O milieu de $[AB]$
- 3- Trace un Cercle de diamètre $[OB]$
- 4- Nomme D le centre de ce cercle
- 5- Trace le triangle rectangle DGA tel que G soit un point du cercle.
- 6- Nomme F milieu de $[GA]$
- 7- Trace un rectangle AFMN tel que $NA = 1 \text{ cm}$



ANGLAIS

2- En utilisant cette BD, trouve la traduction des mots et expressions suivants :

Veux-tu ... ? : **do you want**

Œufs : **eggs**

Aujourd'hui : **today**

Bien sûr : **of course**

Pâques : **easter**

C'est ici : **it's here**

Super : **great**

Jardin : **garden**

Panier : **basket**

3- Associe ce vocabulaire de pâques à l'image qui lui correspond



spring

Chick

Hen

Bell

JEU : Les mots mêlés

P W G A R D E N O W R R A S
I P Z E G G S R T D C V A O
E R R S P R I N G I D V X W
H W G R E A T R X N Z U V Q
H L R I Q U B A S K E T T J
G D U S T O D A Y R A T O Q
X J U H E N Y K M Y C Z O Z
R U X G D E C B E L L L U H
H H K X X B X I K T N Z W Z
C M O R J V D I U X W J R K
C H I C K X J U B T W I E X
C V W B S F J E S N X W T G
H R E A S T E R N X J H B K