

Bonjour à tous,  
voici le travail des 4 et 5 juin.

**Mathématiques :**

**Calcul mental :**

Tables de 2 à 9 sur calculatrice quadricalc, l'oiseau ou demande à un adulte de t'interroger !  
<https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

**Calcul posé :**

Pose et calcule :  
6 405 - 1732  
456 x 27  
248 x 30

**Numération :**

Défi maths page 31.

Comparer des nombres : lire la leçon page 32.

Exercice 2 page 32.

Attention au sens du signe mathématique : petit nombre < grand nombre

Exercice 3 page 33.

Exercice 10 page 37.

**DÉFI MATHS**

Valentin le bûcheron a coupé 2 345 buches. Il veut les stocker dans des caquettes de 10, des palettes de 100 et des remorques de 1 000 buches. Sachant qu'il veut avoir moins de 10 buches non rangées, trouve au moins deux façons de ranger les buches de Valentin.



**Je retiens**

- Pour **comparer des nombres entre 1 000 et 9 999**, on compare les **unités de mille**, puis au besoin les **centaines**, les **dizaines** et enfin les **unités**.  
Ex. :  $2\ 083 < 3\ 410$       2 083 est **inférieur** à 3 410.  
 $4\ 882 > 3\ 072$       4 882 est **supérieur** à 3 072.  
 $7\ 452 = 7\ 000 + 400 + 50 + 2$       7 452 est **égal** à 7 000 + 400 + 50 + 2.  
 $5\ 680 \neq 5\ 000 + 600 + 8$       5 680 est **différent** de 5 000 + 600 + 8.

Rappelle-toi :

- On peut **ranger les nombres** :  
– dans l'**ordre croissant** :  $1\ 105 < 2\ 083 < 3\ 410 < 5\ 807$   
– dans l'**ordre décroissant** :  $5\ 807 > 3\ 410 > 2\ 083 > 1\ 105$
- On peut les **encadrer** :  $2\ 000 < 2\ 083 < 3\ 000$
- Lorsqu'on **intercale** un nombre entre deux autres, il faut bien vérifier qu'il est plus grand que le précédent et plus petit que le suivant.
- On peut aussi les **placer** sur une **droite numérique graduée** :



**10** \* À l'époque des pharaons (3 000 ans avant J.-C.), les Égyptiens utilisaient des hiéroglyphes pour désigner les nombres.



Temple d'Amon à Karnak, en Égypte



1    10    100    1 000

Si seulement nous pouvions déchiffrer ce nombre, nous pourrions ouvrir la plus grande pyramide de tous les temps !



Quel est ce nombre ?

**Comparer et ranger des nombres**

**1** \* Recopie le plus grand nombre de chaque ligne.

a. 8 425    5 604    7 124    9 901    1 275  
b. 7 010    6 999    6 099    7 001    6 900  
c. 6 040    6 004    6 400    6 044    6 404

**2** \* Complète avec < ou > .

a. 7 412 ... 8 541    b. 5 127 ... 5 147  
3 427 ... 1 289    6 089 ... 6 809  
9 804 ... 9 408    4 865 ... 4 856  
2 003 ... 3 002    9 888 ... 8 999

**3** \* Complète avec = ou ≠ .

a. 5 674 ... 5 000 + 600 + 70 + 4  
b. 500 + 80 + 3 + 9 000 ... 5 839  
c. 8 000 + 300 + 20 + 7 ... 8 317  
d. 6 048 ... 8 + 40 + 6 000  
e. 3 000 + 40 + 800 ... 3 804  
f. 5 930 ... 30 + 5 000 + 900

### Calcul :

Exercices 6, 7, 9 page 71.

Pour l'exercice 6, tu peux te servir des tables de multiplication pour trouver les nombres de la table de 8.

Tu peux aussi faire un tableau comme dans l'exercice 8, puis retrouver les nombres demandés. Corrigé en vidéo.

Dans l'exercice 7, on encadre un nombre grâce aux tables de multiplication. Explications en vidéo.

Pour l'exercice 9, tu peux utiliser les tables de multiplication ou colorier les cœurs de 4 couleurs.

**6** \* a. Écris les nombres de 10 à 50.

b. Entoure les nombres que l'on peut partager en 8 sans qu'il y ait un reste.

c. Souligne les nombres que l'on peut partager en 8 avec un reste de 3.

**7** \* Calcule les divisions comme dans l'exemple.

$$84 : 9 \rightarrow 9 \times 9 < 84 < 9 \times 10 \\ \rightarrow 84 = (9 \times 9) + 3$$

a.  $66 : 7$

b.  $25 : 4$

c.  $37 : 5$

**9** \* **PROBLÈME** Sur le cahier de coloriage de Margot, il y a 62 cœurs. Elle veut les colorier avec 4 couleurs de façon à ce qu'il y en ait autant de chaque couleur. **Combien de cœurs aura-t-elle de chaque couleur ? En restera-t-il ?**

### Français

#### Grammaire :

Cherchons et je retiens page 36

#### Cherchons

##### AVIS DE RECHERCHE

Perdu hier matin un chien jaune au poil court, aux yeux verts. Il a une large tache noire sur la tête et les oreilles tombantes. Il a un caractère très doux. J'offre une bonne récompense à qui m'aidera à le retrouver.

MONSIEUR CANIN



- Recherchez les mots de l'annonce qui permettent de reconnaître le chien de M. Canin parmi tous les chiens dessinés.
- Choisissez un autre chien et décrivez-le. Quels mots avez-vous changés ?

#### Je retiens

- L'**adjectif** complète le **nom**. Il donne des **informations** sur le nom.

une tache noire  
nom     adjectif

- L'adjectif fait partie du groupe nominal. Il s'accorde en **genre** (féminin-masculin) et en **nombre** (singulier-pluriel) avec le nom qu'il complète.

un pelage blanc                      des yeux verts  
adjectif masc/sing                      adjectif masc/plur

- Souvent, l'adjectif peut être placé **avant** ou **après** le nom.

une **large** pierre → une pierre **large**

Exercice 2 page 36 (tout copier, puis barrer les adjectifs).  
Exercice 4 page 37.  
Exercice 3 page 37 (si possible).

**2 \* Réécris les groupes nominaux sans les adjectifs.**

- a. un gros crocodile édenté
- b. cette grande girafe maladroite
- c. un zèbre rayé noir et blanc
- d. une poire savoureuse
- e. un chien impressionnant
- f. une nuit étoilée

**3 \*\* Réécris les phrases en supprimant les adjectifs.**

- a. Un bruit étrange résonne dans la cave.
- b. Malgré la terrible peur qui me gagne, je descends l'escalier.
- c. Un silence lugubre s'abat sur la maison.
- d. Une minuscule souris s'échappe !

**Conjugaison :**

Exercices 5, 7, 8 page 79.  
Attention au AI dans : je fAIsais.  
Attention au Y dans : je voYais..

**5 \* Écris les phrases à l'imparfait.**

- a. Je fais semblant de dormir.
- b. Il va au foot.
- c. Ils font leurs devoirs.
- d. Tu revois tes amis.

**8 \*\* Complète chaque phrase avec un verbe de la liste conjugué à l'imparfait.**

*aller ♦ voir ♦ faire ♦ dire*

- a. Nous ... régulièrement au cinéma jusqu'au jour où la salle a fermé.
- b. Je ... mes devoirs quand tu es arrivé.
- c. Jusqu'à six ans, il ... bien.
- d. Au Moyen Âge, les troubadours ... des poèmes.

**4 \*\* Réécris les phrases en modifiant la place de l'adjectif.**

- a. Un garçon charmant m'a ouvert la porte.
- b. Les fleurs magnifiques embaument.
- c. J'admire ce merveilleux tableau.
- d. Le terrible loup fait peur aux enfants.

**7 \*\* Réécris les phrases avec le pronom indiqué.**

- a. Elle ne voyait pas plus loin que le bout de son nez. (*ils*)
- b. Vous alliez trop vite dans le virage. (*nous*)
- c. Que faisais-tu hier ? (*vous*)
- d. Ils disaient la vérité. (*on*)

## Orthographe :

Le pluriel des adjectifs : je retiens page 144.

### Je retiens

- Le plus souvent, pour former le **pluriel** d'un **adjectif**, on ajoute un **s** au singulier.  
*son sabot noir* → *ses sabots noirs*     *une corne zébrée* → *des cornes zébrées*
- Les adjectifs qui se terminent par **s** ou **x** ne changent pas.  
*un nuage gris* → *des nuages gris*     *un œil doux* → *des yeux doux*
- Les adjectifs en **-eau** font leur pluriel en **-eaux**.  
*un beau livre* → *de beaux livres*
- Les adjectifs en **-al** font en général leur pluriel en **-aux**.  
*un livre original* → *des livres originaux*

! Sauf : *natals, glacials, navals*

Exercices 2 page 144, 3, 5, défi langue page 145.

### 3 \* Dans chaque liste, recopie le nom et les adjectifs qui peuvent l'accompagner.

- une route : *sinueuse* ♦ *douce* ♦ *dangereux*
- des élèves : *appliqué* ♦ *sérieux* ♦ *travailleurs*
- un renard : *roux* ♦ *filous* ♦ *rusé*
- une pie : *curieux* ♦ *voleuse* ♦ *noire et blanche*

### 5 \* Complète chaque adjectif avec la terminaison du pluriel qui convient.

-als

-s

-x

-aux

des colis post... ♦ des repas léger... ♦ des paysages merveilieu... ♦ des plafonds ba... ♦ des fleuves tumultueu... ♦ des combats nav...

### 2 \* Recopie les groupes nominaux suivants avec l'adjectif qui convient.

- les ... garnements (*vilains* – *méchant*)
- des rires ... (*farceur* – *diaboliques*)
- des ombres ... (*noires* – *blanche*)
- des examens ... (*dures* – *ennuyeux*)
- de ... journées (*longues* – *interminable*)
- les ... pommes (*énorme* – *grosses*)
- de ... spectateurs (*nombreux* – *chaleureuse*)
- des clients ... (*exigeants* – *infernal*)

### Défi langue

#### À ton avis, pourquoi certains adjectifs ont-ils été mis en gras ?

blancs ♦ gais ♦ **joyeux** ♦ inodores ♦ beaux ♦ nouveaux ♦ **épais** ♦ **bas** ♦ **heureux**

## Géographie :

Vivre dans un pays chaud : le Burkina Faso.

Si peux, regarde sur une carte où se situe le Burkina Faso.

Ce pays est-il près des pôles? De l'équateur ?

A ton avis, quel peut être le climat? Pourquoi?

Quel désert se trouve à proximité ?

Bonus : cherche une recette de ce pays. Quels sont les ingrédients ?

Pour la prochaine séance, je te proposerai une vidéo, qui te permettra de découvrir comment les Burkinabais travaillent, se logent, mangent, se déplacent...

## Anglais :

Après le Royaume-Uni, partons à la découverte des amérindiens (Native Americans).

Un document est joint. Lis-le, et aide-toi de tes connaissances, du lexique et des photos. Ne cherche pas à traduire.

Ce n'est pas grave si tu ne comprends pas tous les mots.